

御製 五首

平成十九年

大相撲一月場所

外国とっくにの力士も交じり競ひ合ふ年の初めの相撲楽しき

リンネ生誕三百年にあたりウプサラを訪ふ

二名法作りしリンネしのびつつスウェーデンの君とここに来たりつ

ラトビア占領博物館

シベリアの凍てつく土地にとらはれし我が軍人いくさびともかく過しけむ

新潟県中越沖地震

被災せし新潟の人はいかにあらむ暑さ厳しきこの夏の日

福岡県西方沖地震より二年半余玄界島を訪ねて

なみにより被災せし子ら我ら迎へ島鷹太鼓の撥掲かかげ待つ

御製 五首

平成十九年

大相撲一月場所

外国とっくにの力士も交じり競ひ合ふ年の初めの相撲楽しき

本年一月、天皇陛下は皇后陛下とご一緒に国技館にお出ましになり、一月場所十三日目の取り組みを御覧遊ばした。この御製はその折のことをお詠みになったものである。

リンネ生誕三百年にあたりウプサラを訪ふ

二名法作りしリンネしのびつつスウェーデンの君とここに来たりつ

本年五月、両陛下はスウェーデン国の招待により、二名法を確立し分類学の祖と仰がれているリンネが教授を務めたウプサラ大学で生誕三百年を祝う催しが行われることから、スウェーデン国王王妃両陛下とウプサラの地をご訪問になった。この御製はその折のことを詠まれたものである。

ラトビア占領博物館

シベリアの凍てつく土地にとらはれし我が軍人いくまひともかく過しけむ

スウェーデン国・エストニア国御訪問の後、両陛下ははじめてラトビア国を御訪問になり、同国の厳しい歴史の一端に触れられた。この御製は、シベリアに抑留されたラトビア人の苦難を中心テーマとするラトビア占領博物館を訪問された際、同地に抑留された日本の軍人にも思いを致されて詠まれたものである。

新潟県中越沖地震

被災せし新潟の人はいかにあらむ暑さ厳しきこの夏の日

本年七月の新潟県中越沖地震は、大きな被害をもたらし、多くの人々が夏の暑い日々を避難所に暮らした。両陛下は被害状況を深くご案じになり、被災地を訪問され、人々を励まされた。この御製は、被災地の人々を案じてこられたお気持ちをお詠みになったものである。

福岡県西方沖地震より二年半余玄界島を訪ねて

なるにより被災せし子ら我ら迎へ島鷹太鼓の撥掲げ待つ

本年十月、両陛下は二年前の三月に発生した福岡県西方沖地震の被災地を御訪問になり、当時住民が全島避難した玄界島では戻ることのできた島民の一人ひとりを励まされた。この御製は、船で玄界島に到着される両陛下を島の子供達が島鷹太鼓と呼ばれる太鼓でお迎えしようとする様子を詠まれたものである。

第五十八回全国植樹祭

北海道

苦小牧の街近く森を造らむとあかえぞまつの苗を植ゑたり

第六十二回国民体育大会

秋田県

競技場に集ふ選手と共に見る県下各地より火の入り来るを

第二十七回全国豊かな海づくり大会

滋賀県

古き湖うみに育まれきし種々くさくさの魚安らかに住み継ぐを願ふ

皇后陛下御歌 三首

平成十九年

リンネ生誕三百周年

自^{みづか}らも学^{がく}究^{きゅう}にまして来給へりリンネを祝ふウプサラの地に

玄界島

洋^{わたな}中^かの小^こさき陸^くよ四^し百余^{じゆ}の人いま住むを思ひつつ去る

滋賀県「豊かな海づくり大会」

手^て渡^わしし葭^{よし}の苗^な束^わ若^わ人^かの腕^{うで}に抱^{いだ}かれ湖^う渡^みりゆく

皇后陛下御歌 三首

平成十九年

リンネ生誕三百周年

自らも学究にましまして来給へりリンネを祝ふウプサラの地に

分類学の父、リンネの生誕三百年にあたり、本年五月、両陛下はスウェーデン、英国両国の要請に応え、まずリンネが研究生活を送ったウプサラを御訪問、大聖堂と大学における式典に臨まれ、次いでリンネの標本の大多数を所持するロンドンのリンネ協会において、陛下は基調講演を行われました。この御歌はご自身分類の研究者であられる陛下の、この時のウプサラ御訪問をお詠みになったものです。

玄界島

洋中の小さき陸よ四百余のいま住むを思ひつつ去る

本年十月、両陛下は二年前の福岡県西方沖地震により全島民が避難を余儀なくされた玄界島を訪問されました。この御歌は被災後、島を離れ、福岡市内の施設に避難した島民のうち四百人余りが帰島し、島での生活を始めたことに安堵されると共に、島人の今後を思われつつ離島された時のお気持ちを詠まれたものです。

滋賀県「豊かな海づくり大会」

手渡しし葭の苗束若人の腕に抱かれ湖渡りゆく

本年十一月、両陛下は滋賀県を訪問され、内水面地域では初めての開催となる「全国豊かな海づくり大会」に御臨席になりました。この御歌は、琵琶湖の水質を整えるために植えられるよう手渡された葭の苗が若い漁業後継者に抱かれるようにして植栽の予定地である湖岸に運ばれていく様をお詠みになったものです。