

事業評価中間報告書

1 はじめに（中間報告書の趣旨）

宮内庁では、政策評価基本計画を踏まえ毎年度作成する政策評価実施計画に基づく政策評価を実施しており、平成29年度から平成30年度にかけて「京都御所等における見学学習プログラムの提供」について事業評価を行うこととしている。

本報告書は、平成30年度に公表する総括的な評価（事後評価）に向け、平成29年度中の取組について、中間的な取りまとめを行うものである。

2 政策評価の対象とした政策

- (1) 政策名 京都御所等における見学学習プログラムの提供
- (2) 担当部局名 京都事務所
- (3) 目標 児童・生徒・学生（以下「児童等」という）を対象とした京都御所等を題材（教材）とする学習プログラム（施設見学を含む。）を提供し、児童等の皇室施設・文化への理解の向上を図る。
- (4) 評価実施期間 平成29年度、30年度（平成29年度は中間報告書を公表した上、引き続き評価を実施し、平成30年度に評価書を公表する）

3 事業の概要

京都事務所が管理する施設のうち、京都御所、仙洞御所、桂離宮、修学院離宮にかかる学習プログラムを作成した上で、京都府内の児童等を中心に、実際に施設を見学し、施設に関連する個別のテーマについて学ぶ学習プログラムを提供した。特に京都市の小・中学校では「科目によらない総合的な学習時間」が取り入れられており、当該学習時間に活用できるプログラムを提供した。

【学習プログラムの概要】

- (1) 対象は、（主に京都府内を中心とする）小学校から大学までの児童等とし、学校長等から申込みを受けて提供。
- (2) プログラム
 - ①参観前学習：各学校において、京都御所等を題材として学習する。必要に応じて宮内庁職員が解説する（授業1コマ）。
 - ②参観学習：題材とした施設にて、見学する。宮内庁職員が当該施設について解説する。
 - ③参観後学習：参観前学習及び参観学習を踏まえ、各児童等がポスターやパワーポイント等にまとめ、発表を行い、必要に応じて宮内庁職員が講

評・解説を行う。また、大学生等の場合にはレポート作成をもって代えることも可能とする。

4 事業の必要性

京都御所等の学習については、従来、児童等による自主的な文献の調査や見学といった手段しかなかったが、現に活用されている皇室施設・文化の理解のためには、施設管理者による学習機会の提供も重要な意義を有するものとする。

平成29年4月から平成30年3月までの実施状況として、合計9件573名の参加となっているが、このことは、学習機会に対する需要が高いものであったということを示している。

また、有識者からも、「今後このような大切な伝統文化、文化財を守っていく重要な人材となる地元の子供たちにきちんと理解をしてもらうことは必要なことである」という旨の意見があった。

以上のことから、本事業は、必要性の高いものであったと言える。

5 現時点での効果

(1) 学習プログラムの実施件数

京都御所等における学習プログラムがどれくらい利用されたかを把握するため、平成29年4月～平成30年3月の期間における学習プログラムの実施件数の集計を行った。

京都府内の小学校・中学校・高等学校等からの参加は、8件565名であり、加えて、京都市教育委員会からジュニア京都観光大使及びジュニア京都検定名人認定者の2件22名の依頼があり（ジュニア京都検定名人認定者 14名については台風のため中止）、実施期間における総計は、9件573名の参加であった。

(2) 参加者等へのアンケートについて

アンケート結果によると、まず参加者は、当庁の解説・資料について、「よくわかった」、「わかった」の合計が87.6%（生徒・児童・学生分設問3参照）、皇室施設・皇室文化への理解については、「とても深まった」、「深まった」という肯定的な回答が81.2%となっている（生徒・児童・学生分設問4参照）。

また、教師・保護者も、当庁の解説・資料について、「とてもわかりやすい」、「わかりやすい」の合計が95.5%（教師・保護者分設問3参照）、皇室施設・皇室文化への理解については、「とても深まったと思う」、「深まったと思う」という肯定的な回答が100.0%となっている（教師・保護者分設問4参照）。

そのほか、改善してほしい事項として、生徒・児童からは、「解説をより分かりやすく工夫することについて…15件」、「分かりやすいパンフレットの作成について…3件」、先生・保護者等からは、「解説をより分かりやすく工夫することについて…1件」、「実施時期について…1件」、「児童向けのパ

ンプレットの作成について・・・2件」などのご意見をいただいたところであり、同事業を進めていく上での参考とさせていただく予定である。

6 学識経験等を有する者の知見の活用

本事業について、以下の学識経験者等に意見を聴取した。

御所・離宮懇談会

尼崎博正	京都造形芸術大学教授（欠席）
池坊由紀（専好）	池坊華道会副理事長 華道家元池坊次期家元
斎藤英俊	京都女子大学 家政学部生活造形学科教授
佐々木丞平	京都国立博物館館長
林 良彦	奈良文化財研究所 文化遺産部客員研究員
森本幸裕	京都大学名誉教授
冷泉為人	冷泉家時雨亭文庫理事長

【学識経験者等の意見の概要】

（1）評価できる事項

- ①今後このような大切な伝統文化，文化財を守っていかなければならない重要な人材となる地元の子供たちにきちんと理解してもらうことは，必要なことである。
- ②地方から来て京都の大学に通っていた人たちが，また地方に帰った時に京都のことを全然知らなかったというのではもったいない。来ている間に何か京都の魅力を知っていただけたらいいかなと思う。

（2）今後さらに期待する事項

- ①地道にやれば（地域）コミュニケーションや連携というのがますます深まっていく。

7 所要経費

京都御所等における見学学習は外部委託等を行うことなく，当庁職員のみで行っているものであり，必要な資料も職員が作成を行い，人件費及び材料費以外の経費をかけることなく実施している。

また，パンフレットについては，参観用のパンフレットを使用しており，追加経費は掛かっていない。

[アンケート結果]

1. 生徒・児童・学生分

設問1-1	参観学習以前から京都御所を知っていましたか？	
回答	①知っていた	77.8%
	②知らなかった	14.5%
	未回答	7.7%

設問1-2	京都御所を何で知りましたか？ (①と回答した方のみ回答。複数回答可)	
回答	①歴史などの教科書	82名
	②一般に販売されている書籍	9名
	③インターネットなどの情報	33名
	④近くを訪れたことがある	198名
	⑤その他	47名

設問1-1	仙洞御所の参観に何回来たことがありますか？【大学生向設問】	
回答	①初めて	65.2%
	②2回目	0.0%
	③3回目	0.0%
	④4回目	0.0%
	⑤5回目	0.0%
	未回答	34.8%

設問1-2	今まで参観に来たことがない理由 (①と回答した方のみ回答。複数回答可)	
回答	①仙洞御所を知らなかった	12名
	②仙洞御所に入れることを知らなかった	4名
	③申込方法を知らなかった	2名
	④その他	2名

設問1-1	参観学習以前から桂離宮を知っていましたか？	
回答	①知っていた	94.3%
	②知らなかった	4.6%
	未回答	1.1%

設問 1-2	桂離宮を何で知りましたか？ (①と回答した方のみ回答。複数回答可)	
回答	①歴史などの教科書	10名
	②一般に販売されている書籍	3名
	③インターネットなどの情報	39名
	④近くを訪れたことがある	67名
	⑤その他	7名

設問 1-1	参観学習以前から修学院離宮を知っていましたか？	
回答	①知っていた	75.6%
	②知らなかった	17.8%
	未回答	6.7%

設問 1-2	修学院離宮を何で知りましたか？ (①と回答した方のみ回答。複数回答可)	
回答	①歴史などの教科書	13名
	②一般に販売されている書籍	2名
	③インターネットなどの情報	8名
	④近くを訪れたことがある	14名
	⑤その他	34名

設問 2-1	参観前学習の所要時間はいかがでしたか？	
回答	①長い	11.5%
	②ちょうどよい	71.7%
	③短い	7.6%
	未回答	9.2%

設問 2-2	参観学習の所要時間はいかがでしたか？	
回答	①長い	22.1%
	②ちょうどよい	59.5%
	③短い	8.3%
	未回答	10.1%

設問 2-3	参観後学習の所要時間はいかがでしたか？	
回答	①長い	9.4%
	②ちょうどよい	70.1%
	③短い	8.1%
	未回答	12.4%

設問3	参観及び参観学習における解説・資料はいかがでしたか？	
回答	①よくわかった	41.6%
	②わかった	46.0%
	③あまりわからなかった	10.3%
	未回答	7.8%

設問4	皇室施設・皇室文化への理解は深まりましたか？	
回答	①とても深まった	20.5%
	②深まった	60.7%
	③あまり深まらなかった	10.3%
	未回答	8.5%

設問5	参観学習に参加して、いかがでしたか？	
回答	①よかった	73.6%
	②どちらでもない	16.6%
	③よくなかった	1.6%
	未回答	8.1%

設問6	この見学学習にまた参加してみたいと思いますか？	
回答	①はい	71.0%
	②いいえ	21.1%
	未回答	8.0%

設問7	京都御所に関する興味のある分野は何ですか（複数回答可）	
回答	①歴史（平安時代）	110名
	②歴史（江戸時代）	121名
	③歴史（幕末）	107名
	④古典文学	30名
	⑤障壁画	68名
	⑥庭園・樹木	117名
	⑦宮殿建築	83名
	⑧調度品	31名
	⑨儀式	45名
	⑩その他	13名

設問 7	仙洞御所に関する興味のある分野は何ですか（複数回答可）	
回答	①歴史（平安時代）	6名
	②歴史（江戸時代）	3名
	③歴史（幕末）	4名
	④古典文学	2名
	⑤障壁画	3名
	⑥庭園・樹木	10名
	⑦宮殿建築	7名
	⑧調度品	2名
	⑨儀式	3名
	⑩その他	0名

設問 7	桂離宮に関する興味のある分野は何ですか（複数回答可）	
回答	①歴史（江戸時代）	47名
	②歴史（幕末）	34名
	③古典文学	8名
	④障壁画	15名
	⑤庭園・樹木	56名
	⑥宮殿建築	50名
	⑦調度品	9名
	⑧行事	18名
	⑨その他	0名

設問 7	修学院離宮に関する興味のある分野は何ですか（複数回答可）	
回答	①歴史（江戸時代）	40名
	②歴史（幕末）	32名
	③古典文学	15名
	④障壁画	18名
	⑤庭園・樹木	39名
	⑥附属農地	7名
	⑦宮殿建築	27名
	⑧調度品	9名
	⑨行事	20名
	⑩その他	0名

設問 8	その他ご感想・ご希望などがございましたら、ご記入ください。
回答	<p>【肯定的な評価】(86件/108件中)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・貴重な体験ができて良かった。良い経験になった。今後の学習に生かしたい等感想(38件) ・解説が良かった。(24件) ・また行きたい。興味がわき、もっと見たい。(24件) <p>【改善してほしい事項】(22件/108件中)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・解説をより分かりやすく工夫してほしい(内容が難しかった。もっといろいろな建物を紹介してほしい。写真を多く使用する。マイクの音量など)。(15件) ・見学時間を長くしてほしい。(3件) ・ワークシートに書く時間を長くしてほしい。(1件) ・分かりやすいパンフレットを作成してほしい。(3件)

2. 教師・保護者分

設問 1-1	京都御所の参観に何回来たことがありますか？	
回答	①初めて	20.0%
	②2回目	33.3%
	③3回目	20.0%
	④4回目	6.7%
	⑤5回以上	20.0%
	未回答	0.0%

設問 1-2	今まで参観に来たことがない理由(①と回答した方のみ回答。複数回答可)	
回答	①京都御所を知らなかった	0名
	②京都御所に入れる事を知らなかった	1名
	③申込み方法がわからなかった	0名
	④その他	2名

設問 1-1	仙洞御所の参観に何回来たことがありますか？	
回答	①初めて	0.0%
	②2回目	0.0%
	③3回目	100.0%
	④4回目	0.0%
	⑤5回以上	0.0%
	未回答	0.0%

質問 1-2	今まで参観に来たことがない理由 (①と回答した方のみ回答。複数回答可)	
回答	①仙洞御所を知らなかった	0名
	②仙洞御所に入れる事を知らなかった	0名
	③申込み方法がわからなかった	0名
	④その他	0名

設問 1-1	桂離宮の参観に何回来たことがありますか？	
回答	①初めて	0. 0%
	②2回目	0. 0%
	③3回目	100. 0%
	④4回目	0. 0%
	⑤5回以上	0. 0%
	未回答	0. 0%

質問 1-2	今まで参観に来たことがない理由 (①と回答した方のみ回答。複数回答可)	
回答	①桂離宮を知らなかった	0名
	②桂離宮に入れる事を知らなかった	0名
	③申込み方法がわからなかった	0名
	④その他	0名

設問 1-1	修学院離宮の参観に何回来たことがありますか？	
回答	①初めて	100. 0%
	②2回目	0. 0%
	③3回目	0. 0%
	④4回目	0. 0%
	⑤5回以上	0. 0%
	未回答	0. 0%

設問 1-2	今まで参観に来たことがない理由 (①と回答した方のみ回答。複数回答可)	
回答	①修学院離宮を知らなかった	0名
	②修学院離宮に入れる事を知らなかった	1名
	③申込み方法がわからなかった	1名
	④その他 (機会がなかった)	1名

設問 2-1	参観前学習の所要時間はいかがでしたか？	
回答	①長い	0. 0%
	②ちょうどよい	90. 9%

	③短い	4. 5%
	未回答	4. 5%

設問 2 - 2	参観学習の所要時間はいかがでしたか？	
回答	①長い	0. 0%
	②ちょうどよい	95. 5%
	③短い	4. 5%
	未回答	0. 0%

設問 2 - 3	参観後学習の所要時間はいかがでしたか？	
回答	①長い	0. 0%
	②ちょうどよい	90. 9%
	③短い	0. 0%
	未回答	9. 0%

設問 3	参観及び参観学習における解説・資料はいかがでしたか？	
回答	①とてもわかりやすい	36. 4%
	②わかりやすい	59. 1%
	③わかりにくい	4. 5%
	未回答	0. 0%

設問 4	参観及び参観学習を通じて（学生・生徒・児童）の皇室施設・皇室文化への理解は深まったと思いますか？	
回答	①とても深まったと思う	18. 2%
	②深まったと思う	81. 8%
	③あまり深まらなかったと思う	0. 0%
	未回答	0. 0%

設問 5	参観学習を実施して、いかがでしたか？	
回答	①よかった	95. 5%
	②どちらでもない	4. 5%
	③よくなかった	0. 0%
	未回答	0. 0%

設問 6	この参観学習をまた実施してみたいと思いますか？	
回答	①はい	95. 5%
	②いいえ	4. 5%
	未回答	0. 0%

設問 7	京都御所に関して今後参観学習で取り上げてほしい分野は何ですか (複数回答可)	
回答	①歴史 (平安時代)	8名
	②歴史 (江戸時代)	6名
	③歴史 (幕末)	9名
	④古典文学	5名
	⑤障壁画	4名
	⑥庭園・樹木	6名
	⑦宮殿建築	7名
	⑧調度品	6名
	⑨儀式	8名
	⑩その他	3名

設問 7	仙洞御所に関して今後参観学習で取り上げてほしい分野は何ですか (複数回答可)	
回答	①歴史 (平安時代)	0名
	②歴史 (江戸時代)	0名
	③歴史 (幕末)	0名
	④古典文学	0名
	⑤障壁画	1名
	⑥庭園・樹木	1名
	⑦宮殿建築	1名
	⑧調度品	1名
	⑨儀式	0名
	⑩その他	0名

設問 7	桂離宮に関して今後参観学習で取り上げてほしい分野は何ですか (複数回答可)	
回答	①歴史 (江戸時代)	0名
	②歴史 (幕末)	0名
	③古典文学	0名
	④障壁画	1名
	⑤庭園・樹林	3名
	⑥宮殿建築	1名
	⑦調度品	1名
	⑧行事	1名
	⑨その他	0名

設問 7	修学院離宮に関して今後参観学習で取り上げてほしい分野は何ですか (複数回答可)	
回答	①歴史 (江戸時代)	3名
	②歴史 (幕末)	2名
	③古典文学	2名
	④障壁画	2名
	⑤庭園・樹林	2名
	⑥附属農地	2名
	⑦宮殿建築	2名
	⑧調度品	1名
	⑨行事	0名
	⑩その他	0名

設問 8	その他ご感想・お気づきの点・ご要望などがございましたら、ご記入ください。	
回答	<p>【肯定的な評価】(7件／ 11件中)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・貴重な時間になった等感想。(6件) ・今後も継続してほしい。(1件) ・本学での学びが考慮された内容で、有意義だった。(1件) <p>【改善してほしい事項】(4件／ 11件中)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・解説をより分かりやすく工夫してほしい(少人数で案内)。(1件) ・実施時期について。(1件) ・児童向けパンフレットが必要。(2件) 	